

# *El Carter–Jenkins Centro presenta*



# Humberto Nágera M.D

Director, El Carter-Jenkins Centro

Profesor Eméritos de Psiquiatría, Universidad de Michigan

Profesor Eméritos de Psiquiatría , Universidad del Sur de la Florida

Psicoanalista, Niños, Adolescentes y Adultos



# **El Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura**

**por**

**Humberto Nágera M.D.**

**Director, El Carter-Jenkins Centro**

**Profesor Eméritos de Psiquiatría , Universidad de Michigan**

**Profesor Eméritos de Psiquiatría, Universidad del Sur de la Florida**

**Psicoanalista, Niños, Adolescentes y Adultos**

# Edad de la adquisición del Concepto de la Muerte

- Freud, en *La Interpretación de los Sueños* (1900), se refiere al comentario de un niño muy inteligente de diez años, después de la muerte súbita de su padre: “Yo se que papa esta muerto, pero lo que no entiendo es por que no viene a la casa a cenar.”

# **Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura**

1. Los niños pequeños siempre tienen una gran reacción a las separaciones de sus objetos importantes.
2. Tampoco saben como diferenciar entre una ausencia temporal y una perdida permanente.

# Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura

3. Bowlby considera la reacción de los infantes, cuando son separados de sus objetos importantes, como idéntica a la reacción de duelo en los adultos, un punto de vista que ha sido cuestionado por Anna Freud y otros analistas.
4. Bowlby cree que el duelo (en la forma del adulto) es posible en los infantes y puede ser observado desde el sexto mes en adelante.

## **Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura**

6. Diferentes autores están en desacuerdo con respecto a la edad en que los niños son capaces de hacer duelo.
7. Diez o once años es la edad en que los niños pueden comprender el concepto de muerte como ya señalamos.

# Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura

- 8. Furman, piensa que el duelo sólo puede ser observado del tercer o cuarto año de edad en adelante.
- 9. La mayoría de los autores, piensan que el proceso de duelo es diferente en los niños y los adultos.

## Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura

10. Wolfenstein, piensa que el duelo es posible solamente con la resolución de la fase de la adolescencia, después que la retirada de las catexias de las figuras parentales ha ocurrido.
11. Mi propio criterio, es similar al de Wolfenstein, es decir, el duelo *como se observa en los adultos* no es posible, hasta que la deatexias de las figuras parentales, no ocurra en la adolescencia.

# Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura

c: Garber (1981) :

Propuso una idea similar basada en datos clínicos del Barr- Harris Children's Grief Center en el Instituto de Psicoanálisis de Chicago. Garber señaló que la cuestión de tal o cual teoría en relación con el duelo en los niños no es válida en esta etapa de nuestros pensamientos teóricos. El duelo de los padres se extiende sobre un período muy amplio. Es ciertamente posible, que algunos niños son incapaces de involucrarse en la secuencia paso a paso, que es requerida para hacer duelo. Esos pudieran ser los niños descritos por Wolfenstein y otros. Sin embargo los niños descritos por Furman, Kliman, y otros poseen el equipo cognitivo y emocional para involucrarse en un proceso intenso y significativo de duelo. Entre estos extremos, hay niños que parecen ilustrar la posición teórica que dice que el niño hace el duelo, hasta el punto que el o ella es capaz, dado su nivel de desarrollo.

# Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura

## 13. También citó a:

### a. Lampl- De Groot (1976, p.278):

“La edad en la cual un niño es capaz de un proceso de duelo real, varia individualmente y depende de la rapidez de su maduración y del grado de desarrollo de sus estructuras”.\*

### b. Pollock (1978, p.263) :

“Cuando se estudia el duelo desde el punto de vista del desarrollo la cuestión de si el duelo es posible en la infancia, la niñez o la adolescencia, se convierte en una que concierne las fases del proceso a medida que estas ocurren en puntos especiales del desarrollo”... “Las conclusiones de los investigadores psicoanalíticos del duelo, pueden ser integradas si uno ve el duelo como un proceso secuencial, que está íntimamente relacionado con la maduración del aparato psíquico” (Pollock, 1978, p. 265).

# Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura

d. Altschul (1988): Garber menciona a Altschul : “Por el trabajo del Barr-Harris Children's Grief Center), hemos aprendido que el duelo del niño no sigue una línea directa. Mas bien, el duelo en los niños es a pedazos o en segmentos, trabajando con la pérdida con el equipo emocional y cognitivo que se va desarrollando. Eso, les permite lidiar con los varios aspectos de la pérdida durante las diferentes fases.”.

# Bibliografía

- Altschul, S. (1988), *Childhood Bereavement and Its Aftermath*. Madison, CT: International Universities Press.
- Bowlby, J. (1960), Grief and mourning in infancy and early childhood. *Psychoanal. St. Child*, 15:9-52. New York: International Universities Press.
- Garber, B. (1981), Mourning in children: Toward a theoretical synthesis. *Annu. Psychoanal.*, 9:9-19. New York: International Universities Press.
- Lampl-De Groot, J. (1976), Mourning in a six-year-old girl. *Psychoanal. St. Child*, 31:273-281. New York: International Universities Press

# Bibliografía

- 
- Lampl-De Groot, J. (1983), On the process of mourning. *Psychoanal. St. Child*, 38:9-17. New Haven, CT: Yale University Press
- Nagera, H. (1970), Children's reactions to the death of important objects: A developmental approach. *Psychoanal. St. Child*, 25:360-401. New York: International Universities Press.
- Pollock, G. H. (1978), Process and affect: Mourning and grief. *Int. J. Psycho-Anal.*, 59:255-276.
- Wolfenstein, M. (1966), How is mourning possible? *Psychoanal. St. Child*, 21:93-123. New York: International Universities Press.

**Todas nuestras conferencias psicoanalíticas y psiquiátricas sobre salud mental pueden ser vistas gratis en nuestra página:**

**www.thecjc.org**

**Visite esta página y siga las instrucciones para ver esos programas y por favor recomiéndenselos a sus amigos y colegas si le fueron útiles**

**Para la lista completa de Conferencias sobre Salud Mental clique abajo:**

**[http://www.thecjc.org/current\\_prog.htm](http://www.thecjc.org/current_prog.htm)**

# **EL FIN**

**PREGUNTAS, SUGERENCIAS,  
COMENTARIOS O APORTACIONES,**

**ESCRIBA A:**

**[hnagera@thecjc.org](mailto:hnagera@thecjc.org)**

# **El Duelo en los Niños: Revisión Breve de la Literatura**

Una producción  
**del Carter-Jenkins Centro**



# Derechos Reservados 2015

